

DAT cinco 5

TESTS DE
APTITUDES
DIFERENCIALES

Versión 5

Nivel 2

NO ABRA ESTE CUADERNILLO HASTA QUE SE LE INDIQUE.
ANOTE TODAS SUS CONTESTACIONES EN LA HOJA DE RESPUESTAS.
ESPERE NUEVAS INSTRUCCIONES.

Copia con propósitos educativos.

DAT – 5

Tests de Aptitudes Diferenciales

Versión 5

Nivel 2

NO ABRA ESTE CUADERNILLO HASTA QUE SE E INDIQUE.

ANOTE TODAS SUS CONTESTACIONES EN LA HOJA DE RESPUESTAS.

ESPERE NUEVAS INSTRUCCIONES.

Copia con propósitos educativos.

RAZONAMIENTO VERBAL

INSTRUCCIONES

Esta prueba consta de frases o proposiciones a las que faltan la primera y la última palabra que se han sustituido por puntos. Su tarea consiste en encontrar las palabras que faltan de modo que, cuando se haya completado, la relación entre la primera y la segunda parte de cada frase sea semejante y la frase resulte verdadera y con sentido.

Para ello ha de elegir entre los 5 pares de palabras que se proponen como opciones de respuesta. La primera palabra del par debe ir al principio de la frase y la segunda al final. Cuando haya elegido el par que, a su juicio, completa mejor la frase, debe fijarse en la letra que tiene delante y marcar el recuadro que está debajo de esa letra en la Hoja de respuestas.

Fíjese en el **Ejemplo E1**:

... es a maullar como perro es a...

- A. ladrar – cachorro
- B. gato - ladrar
- C. gato – morder
- D. foca – cazar
- E. arañar – hueso

Para elegir la respuesta correcta al ejemplo E1, examine atentamente cada par de palabras. Sólo uno de esos pares completará la frase de modo que los dos términos de la primera parte se relacionen entre sí de forma análoga a como se relacionan los de la segunda.

La respuesta A es incorrecta porque **ladrar** y **maullar** no se relacionan de la misma manera que **perro** y **cachorro**.

Lo mismo puede decirse de las respuestas D y E.

Tampoco la respuesta C es buena, porque aunque el **gato** maúlla y el perro **muerde**, las acciones son de distinto tipo.

La respuesta correcta es la **B**, porque **gato** y **maullar** se relacionan de modo semejante a como lo hacen **perro** y **ladrar**. Por eso, en la Hoja de respuestas, frente al **Ejemplo E1** se ha marcado el recuadro el recuadro que está debajo de la B.

Fíjese en el **Ejemplo E2**:

... es a derecha como oeste es a...

- A. izquierda – norte
- B. dirección – este
- C. izquierda – sur
- D. diestra – dirección
- E. izquierda – este

Para elegir la respuesta correcta al **Ejemplo E2**, considere cuidadosamente cada par de palabras. ¿Cuál de los pares completa la frase de modo que las dos primeras palabras de la misma se relacionen entre sí de la misma manera que las dos últimas?

La respuesta es E porque **izquierda** y **derecha** tienen entre sí la misma relación que **oeste** y **este**. Izquierda se opone a derecha como oeste se opone a este. Por eso ha debido marcar el espacio debajo de la letra **E** frente al **Ejemplo E2** en la Hoja de respuestas.

Vea ahora el **Ejemplo E3**:

... es a lapicero como tinta es a...

- A. goma – papel
- B. bolígrafo – color
- C. papel – negro
- D. mina – pluma
- E. goma – rotulador

Para dar la contestación correcta al **Ejemplo E3** examine cuidadosamente cada par de palabras. ¿Cuál de las parejas completa la frase de modo que sus dos primeras palabras se relacionen entre sí de modo análogo a como lo hacen las dos últimas?

La respuesta es **D**, porque **mina** y **lapicero** tienen entre sí una relación semejante a la que existe entre **tinta** y **pluma**. La mina del lapicero y la tinta de la pluma producen marcas sobre el papel. Por eso ha debido marcar **D** frente al **Ejemplo E3**.

Recuerde que en cada ejercicio tiene que elegir el par de palabras que mejor complete la frase de modo que las dos primeras palabras se relacionen entre sí de forma semejante a como lo hacen las dos últimas.

Si tiene dificultad en contestar a algún ejercicio, déjelo y pase a otros que le parezcan más fáciles. Luego, si tiene tiempo, vuelva a los ejercicios que dejó sin contestar en esta prueba y trate de resolverlos. **No** continúe con la prueba siguiente hasta que se lo indiquen.

DETÉNGASE Y ESPERE NUEVAS INSTRUCCIONES

1 ...es a empezar como fin es a...

- A. comienzo – continuar
- B. emprender – comienzo
- C. inicio – terminar
- D. terminar – conclusión
- E. objetivo – iniciar

6 ...es a izar como abajo es a...

- A. subir – arriba
- B. peso – descender
- C. arriba – arriar
- D. vela – mar
- E. bandera – vela

2 ...es a mago como chiste es a...

- A. truco – habilidad
- B. actor – risa
- C. comediante – actor
- D. habilidad – trágico
- E. truco – humorista

7 ...es a boca como guiño es a...

- A. mueca – ojo
- B. cara – gesto
- C. ademán – burla
- D. diente – gesto
- E. rostro – ojo

3 ...es a pentágono como diez es a...

- A. polígono – doble
- B. cinco – decálogo
- C. ángulo – decálogo
- D. pentagrama – cinco
- E. decámetro – doble

8 ...es a tierra como golfo es a...

- A. cabo – mar
- B. lago – bahía
- C. muelle – cabo
- D. mar – playa
- E. río – bahía

4 ...es a mano como calcetín es a...

- A. dedo – zapato
- B. guante – pie
- C. gesto – zapato
- D. brazo – pie
- E. pulgar – lana

9 ...es a tarde como primero es a...

- A. temprano – número
- B. pronto – uno
- C. mañana – pronto
- D. temprano – último
- E. segundo – último

5 ...es a arañar como avispa es a...

- A. uña – aguijón
- B. gato – picar
- C. morder – araña
- D. uña – tela
- E. morder – veneno

10 ...es a red como eslabón es a...

- A. pesca – hierro
- B. malla – cadena
- C. tejido – anillo
- D. barca – hierro
- E. hilo – pedernal

NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE

11 ...es a ordinario como peculiar es a...

- A. habitual – general
- B. común – característico
- C. raro – propio
- D. familiar – vulgar
- E. raro – específico

16 ...es a azar como recompensa es a...

- A. sorteo – castigo
- B. suerte – fortuna
- C. destino – elección
- D. suerte – mérito
- E. premio – dinero

12 ...es a nuez como piel es a...

- A. fruta – animal
- B. cáscara – uva
- C. vegetal – corteza
- D. aceite – vino
- E. ardilla – lobo

17 ...es a muelle como avión es a...

- A. puerto – piloto
- B. mercancía – nave
- C. aterrizaje – pista
- D. descarga – comandante
- E. barco – hangar

13 ...es a pobreza como abundancia es a...

- A. dinero – ahorro
- B. dinero – opulencia
- C. riqueza – bienestar
- D. escasez – miseria
- E. riqueza – escasez

18 ...es a frecuente como escaso es a...

- A. corriente – bastante
- B. ordinario – vulgar
- C. abundante – raro
- D. suficiente – habitual
- E. vulgar – corriente

14 ...es a flota como soldado es a...

- A. mar – guerra
- B. barco – guerra
- C. buque – ejército
- D. mar – infantería
- E. armada – capitán

19 ...es a despejar como clave es a...

- A. tiempo – aclarar
- B. resolver – símbolo
- C. ocultar – secreto
- D. incógnita – descifrar
- E. problema – ocultar

15 ...es a alumno como pediatra es a...

- A. educación – salud
- B. profesor – médico
- C. colegio – maestro
- D. libro – puericultor
- E. profesor – niño

20 ...es a abandonar como aceptar es a...

- A. desertar – dimitir
- B. iniciar – consentir
- C. dimitir – renunciar
- D. emprender – renunciar
- E. huir – rechazar

NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE

21 ...es a avión como timonel es a...

- A. motor – hélice
- B. aeropuerto – puerto
- C. piloto – embarcación
- D. piloto – capitán
- E. embarcación – timón

26 ...es a ganar como desear es a...

- A. trabajar – pedir
- B. perder – optar
- C. competir – conseguir
- D. jugar – escoger
- E. participar – aborrecer

22 ...es a copia como creación es a...

- A. original – reproducción
- B. auténtico – invención
- C. falso – fraude
- D. real – ficticio
- E. imitación – fraude

27 ...es a tiempo como inmenso es a...

- A. movimiento – medida
- B. momento – vasto
- C. eterno – cantidad
- D. dilatado – momento
- E. medida – cantidad

23 ... es a cortés como tosco es a...

- A. gentil – grotesco
- B. delicado – terco
- C. educado – grosero
- D. correcto – fino
- E. grosero – rudo

28 ...es a caliente como gélido es a...

- A. hirviente – tórrido
- B. tórrido – frío
- C. tibio – incandescente
- D. templado – glaciado
- E. fuego – frío

24 ...es a fatiga como bebida es a...

- A. descanso – sed
- B. trabajo – sed
- C. cansancio – agua
- D. sueño – alimento
- E. trabajo – alimento

29 ...es a aceptación como proyecto es a...

- A. promesa – compromiso
- B. presupuesto – plano
- C. propuesta – ejecución
- D. obra – oferta
- E. contrato – obligación

25 ...es a cuervo como pelo es a...

- A. nido – cabeza
- B. ave – animal
- C. rapiña – zorro
- D. pluma – zorro
- E. ave – abrigo

30 ...es a consultar como respuesta es a...

- A. interrogar – argumento
- B. aconsejar – duda
- C. consejo – réplica
- D. preguntar – consejo
- E. opinión – disputar

NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE

31 ...es a zanja como arado es a...

- A. cimienta – surco
- B. excavar – tierra
- C. draga – cultivo
- D. excavadora – surco
- E. hoyo – siembra

36 ...es a fino como copioso es a...

- A. sutil – escaso
- B. delgado – escaso
- C. gordo – opulento
- D. elegante – exiguo
- E. grueso – exiguo

32 ...es a rechazar como agredir es a...

- A. avanzar – insultar
- B. luchar – enemigo
- C. repeler – retroceder
- D. atacar – repeler
- E. golpe – daño

37 ...es a frase como letra es a...

- A. verbo – escritura
- B. escritura – música
- C. párrafo – escritura
- D. adjetivo – ortografía
- E. palabra – palabra

33 ...es a árbol como manantial es a...

- A. tierra – fuente
- B. fruta – roca
- C. hierba – nieve
- D. tallo – río
- E. abono – fuente

38 ...es a vigilar como dormir es a...

- A. atención – soñar
- B. sueño – velar
- C. noche – soñar
- D. despertar – fatiga
- E. centinela – descansar

34 ...es a separar como proximidad es a...

- A. unir – cercanía
- B. despedida – volver
- C. alejar – incluir
- D. juntar – distancia
- E. cercanía – amistad

39 ...es a labranza como máquina es a...

- A. campo – herramienta
- B. tierra – producción
- C. agricultor – ingeniero
- D. apero – mecánico
- E. apero – fabricación

35 ...es a esculpir como cuero es a...

- A. buril – repujar
- B. curtir – piel
- C. cincel – adornar
- D. piedra – repujar
- E. estatua – tallar

40 ...es a seguridad como indicio es a...

- A. policía – crimen
- B. sospecha – evidencia
- C. justicia – prueba
- D. sospecha – orden
- E. certeza – persuasión

SI HA TERMINADO, REPASE SUS CONTESTACIONES

RAZONAMIENTO NUMÉRICO

INSTRUCCIONES

Esta prueba intenta comprobar su capacidad para razonar con números. Lea cada ejercicio y observe las posibles respuestas que se ofrecen y decida cuál de ellas es la mejor. Después marque en la Hoja de respuestas, el espacio que corresponde a la contestación elegida. Si necesita hacer cálculos, utilice la hoja en blanco que se le ha entregado, pero no use calculadora ni haga ninguna operación sobre la Hoja de respuestas ni sobre este Cuaderno.

En alguno de los ejercicios, no aparece la respuesta correcta. En ese caso, debe marcar el espacio debajo de la E (**Ninguna de ellas**) que quiere decir que la respuesta correcta **no** es ninguna de las alternativas que se han propuesto.

Fíjese en el **Ejemplo E1**:

¿Qué número continúa esta serie?				
2	4	6	8	?
A.	9			
B.	10			
C.	11			
D.	12			
E.	Ninguna de ellas			

En el Ejemplo E1 la respuesta correcta es **10** porque es el número que sigue al 8 en la secuencia. Por eso, en la Hoja de respuestas, frente al Ejemplo E1, se ha marcado el recuadro que está debajo de la B.

Fíjese en el **Ejemplo E2**:

¿Qué cifra debería ir en lugar de la P en esta suma cuyo resultado es correcto?	
	$\begin{array}{r} 5\ P \\ +\ 2 \\ \hline 5\ 8 \end{array}$
A.	3
B.	4
C.	7
D.	12
E.	Ninguna de ellas

En el **Ejemplo E2** la respuesta correcta es **6** porque sólo el 6 puede reemplazar a la P en esta suma para que el resultado de $5P+2$ sea igual a 58. Puesto que el 6 no está entre las alternativas que se proponen, la respuesta es **Ninguna de ellas**. Por eso ha debido marcar el espacio debajo de la letra **E** frente al **Ejemplo E2** en la Hoja de respuestas.

Si tiene dificultad en contestar a algún ejercicio, déjelo y pase a otros que le parezcan más fáciles. Luego, si tiene tiempo, vuelva a los ejercicios que dejó sin contestar en esta prueba. **No** continúe en la prueba siguiente hasta que se lo indiquen.

DETÉNGASE Y ESPERE NUEVAS INSTRUCCIONES

1 ¿Qué cifra debería reemplazar a la F en esta división cuyo resultado es correcto?

$$F73 : F3 = 11$$

- A. 9
- B. 8
- C. 6
- D. 4
- E. Ninguna de ellas

5 ¿Cuál es el resto de dividir 2.480.739 entre 20?

- A. 1
- B. 9
- C. 29
- D. 39
- E. Ninguna de ellas

2 $3x^2 + 7x - 9x + 10 =$

- A. $-60x^2 + 10$
- B. $3x^2 - 63x + 10$
- C. $3x^2 - 2x + 10$
- D. $3x^2 - 16x + 10$
- E. Ninguna de ellas

6 ¿Qué número puede sustituir a la L para que la proporción sea correcta?

$$\frac{4}{L} = \frac{L}{36}$$

- A. 3
- B. 9
- C. 12
- D. 18
- E. Ninguna de ellas

3 $5 - 12 =$

- A. $-12 + 5$
- B. $12 - 5$
- C. $-(5 - 12)$
- D. $-(12 + 5)$
- E. Ninguna de ellas

7 $\frac{\frac{1}{2} + \frac{1}{4}}{\frac{1}{2} + \frac{1}{2}} =$

- A. $\frac{1}{2}$
- B. $\frac{3}{4}$
- C. $\frac{4}{3}$
- D. $\frac{3}{2}$
- E. Ninguna de ellas

4 ¿Qué cifra debería ir en lugar de la P en esta suma cuyo resultado es correcto?

A. 9
$$\begin{array}{r} 4 \text{ P P P } 4 \\ + 4 \text{ P P } 7 \\ \hline 4 \text{ 7 6 7 } 1 \end{array}$$

- B. 8
- C. 3
- D. 2
- E. Ninguna de ellas

8 El 30% del 50% de 300 es:

- A. 150
- B. 90
- C. 50
- D. 45
- E. Ninguna de ellas

NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE

9 ¿Qué número debería sustituir a la K en esta división cuyo resultado es correcto?
 $11K8 : 47 = K4$

- A. 2
- B. 3
- C. 5
- D. 6
- E. Ninguna de ellas

13 Si $2x^2 + 6x = 2x^2 + 3x + 5$, entonces $x =$

- A. -2,5
- B. $\frac{-5}{4}$
- C. -1
- D. 0,6
- E. Ninguna de ellas

10 $4 = 10\%$ de _____

- A. 0,4
- B. 4
- C. 40
- D. 400
- E. Ninguna de ellas

14 ¿Qué suma es MAYOR que uno?

- A. $\frac{1}{5} + \frac{3}{4}$
- B. $\frac{2}{3} + \frac{3}{8}$
- C. $\frac{8}{12} + \frac{1}{3}$
- D. $\frac{5}{8} + \frac{1}{4}$
- E. Ninguna de ellas

11 $16x^2 + 4y^2 + 3x^2 =$

- A. $19x^2 + 4y^2$
- B. $19x^4 + 4y^2$
- C. $23x^2y^2$
- D. $23x^4y^2$
- E. Ninguna de ellas

15 ¿Qué cifra debe sustituir a la J en esta suma cuyo resultado es correcto?

$$\begin{array}{r} 24J4 \\ + 2JJ7 \\ \hline 54J1 \end{array}$$

- A. 0
- B. 6
- C. 8
- D. 9
- E. Ninguna de ellas

12 ¿Qué número debe sustituir a la N para que la proporción sea correcta?

$$\frac{8}{12} = \frac{N}{6}$$

- A. 16
- B. 5
- C. 4
- D. 2
- E. Ninguna de ellas

16 ¿Qué número debería continuar la serie?

$\sqrt{100}$	9	$\sqrt{64}$	7	?
--------------	---	-------------	---	---

- A. 5
- B. $\sqrt{36}$
- C. $\sqrt{49}$
- D. 8
- E. Ninguna de ellas

NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE

17 ¿Cuál es el número MÁS PEQUEÑO que es divisible exactamente por 2, 4, 7 y 21?

- A. 1.176
- B. 168
- C. 84
- D. 42
- E. Ninguna de ellas

21 ¿Qué cifra debe sustituir a la R en esta resta cuyo resultado es correcto?

$$\begin{array}{r} 3 \text{ R } 3 \text{ 3} \\ - \quad 9 \text{ R } 9 \\ \hline 2 \text{ R } 5 \text{ 4} \end{array}$$

- A. 0
- B. 1
- C. 6
- D. 8
- E. Ninguna de ellas

18 ¿Qué cifra debería sustituir a la N en esta resta cuyo resultado es correcto?

$$\begin{array}{r} 3 \text{ N } 3 \text{ N } 3 \\ - 3 \text{ N } \text{ N } 3 \\ \hline 3 \text{ 2 } 7 \text{ 0 } 0 \end{array}$$

- A. 1
- B. 4
- C. 5
- D. 6
- E. Ninguna de ellas

22 ¿Qué número es divisible exactamente entre 3?

- A. 766
- B. 768
- C. 769
- D. 976
- E. Ninguna de ellas

19 $\frac{15}{21} : \frac{7}{3} =$

- A. $\frac{15}{49}$
- B. $\frac{5}{3}$
- C. $\frac{15}{7}$
- D. 15
- E. Ninguna de ellas

23 $y + x + 7x - 6y =$

- A. $8x + 5y$
- B. $7x - 6y$
- C. $7x^2 - 6y^2$
- D. $5y - 8x$
- E. Ninguna de ellas

20 ¿Cuál es el resultado de $\frac{84,189 \times 1,99}{6,889}$ redondeado al número entero mas próximo?

- A. 28
- B. 24
- C. 20
- D. 16
- E. Ninguna de ellas

24 ¿Qué número continuaría la serie?

2.400	1.200	600	300	?
-------	-------	-----	-----	---

- A. 0
- B. 100
- C. 150
- D. 200
- E. Ninguna de ellas

NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE

25 ¿Cuál es el millar más próximo al que podría redondearse 710×80 ?

- A. 50.000
- B. 55.000
- C. 57.000
- D. 60.000
- E. Ninguna de ellas

29 ¿Qué número debe sustituir a la T para que la proporción sea correcta?

$$\frac{13}{T} = \frac{0,2}{0,8}$$

- A. 6,5
- B. 5,2
- C. 4,0
- D. 1,04
- E. Ninguna de ellas

26 ¿Cuál cifra debería sustituir a la A en esta multiplicación cuyo resultado es correcto?

$$\begin{array}{r} 6 \text{ A } 6 \\ \times \quad \text{A } 2 \\ \hline 6 \text{ 4 } 0 \text{ 3 } 2 \end{array}$$

- A. 9
- B. 7
- C. 5
- D. 1
- E. Ninguna de ellas

30 ¿Qué valores de x hacen que sea verdadera la expresión $x + 3 \geq 11$?

- A. 5,6,7
- B. 6,7,8
- C. 7,8,9
- D. 8,9,10
- E. Ninguna de ellas

27 $mn = y$
Si $y = 10$, entonces $m =$

- A. $10 - n$
- B. $n - 10$
- C. $\frac{n}{10}$
- D. $\frac{10}{n}$
- E. Ninguna de ellas

31 ¿Qué cifra debe sustituir a la F en la siguiente división cuyo resultado es correcto?

$$2F1F2 : F855 = 6; \text{ resto} = 2$$

- A. 9
- B. 7
- C. 4
- D. 3
- E. Ninguna de ellas

28 $\frac{5 \times 2}{4 \times 15} =$

- A. 6
- B. $\frac{5}{6}$
- C. $\frac{2}{3}$
- D. $\frac{1}{6}$
- E. Ninguna de ellas

32 ¿Cuál de las siguientes expresiones vale uno?

A. $\frac{-3 \times 2}{6}$

B. $\frac{-6}{-2 \times -3}$

C. $\frac{2 \times -3}{6}$

D. $\frac{6}{-3 \times -2}$

- E. Ninguna de ellas

NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE

33 ¿Qué cifra debería sustituir a la J en esta multiplicación cuyo resultado es correcto?

$$\begin{array}{r} 1 \ J \ 5 \ 6 \\ \times \quad \quad J \\ \hline 5 \ 8 \ 2 \ J \end{array}$$

- A. 3
- B. 4
- C. 7
- D. 9
- E. Ninguna de ellas

36 $2 \times 100.000 + 8 \times 1.000 + 9 \times 10 =$

- A. 28.090
- B. 28.900
- C. 190.000
- D. 208.090
- E. Ninguna de ellas

34 ¿Cuál es el resultado, redondeado al número entero más próximo, de la siguiente operación?

$$\left(1 \frac{1}{9}\right) \times \left(2 \frac{2}{3}\right) \times \left(5 \frac{1}{5}\right)$$

- A. 20
- B. 15
- C. 10
- D. 5
- E. Ninguna de ellas

37 Si $x = 10$, entonces $3x^2 - x =$

- A. 50
- B. 200
- C. 270
- D. 290
- E. Ninguna de ellas

35 ¿Qué número debería sustituir a la H para que la proporción fuera correcta?

$$\frac{12\%}{9\%} = \frac{4\%}{H}$$

- A. 0,03%
- B. 0,3%
- C. 3%
- D. 30%
- E. Ninguna de ellas

38 $a = \frac{1}{2}bh$
Si $b = 6$ y $a = 14$, entonces $h =$

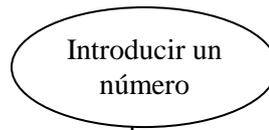
- A. $\frac{14}{3}$
- B. $\frac{7}{3}$
- C. $\frac{7}{6}$
- D. $\frac{6}{7}$
- E. Ninguna de ellas

NO SE DETENGA, CONTINUE EN LA PÁGINA SIGUIENTE

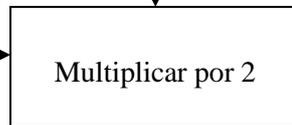
39-40

Utilice este diagrama para contestar a los ejercicios 39 y 40

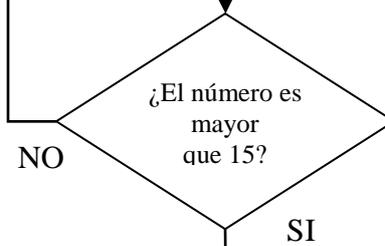
PASO 1



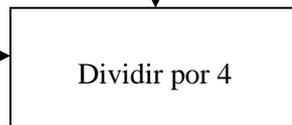
PASO 2



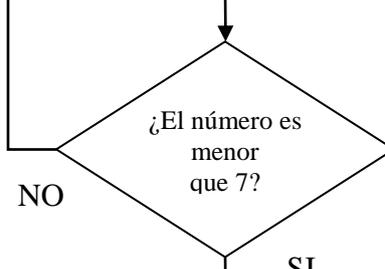
PASO 3



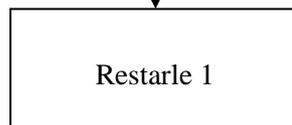
PASO 4



PASO 5



PASO 6



PASO 7



39 Si introduce el número 8, ¿cuántas veces pasará por el paso 4 para llegar al final?

- A. 8
- B. 4
- C. 2
- D. 1
- E. Ninguna de ellas

40 Si introduce el número 3, ¿cuál será el número cuando llegue al final?

- A. 6
- B. 5
- C. 3
- D. 2
- E. Ninguna de ellas

DETÉNGASE. SI HA TERMINADO, REPASE SUS CONTESTACIONES

RAZONAMIENTO ABSTRACTO

INSTRUCCIONES

En esta prueba se trata de apreciar la capacidad para razonar con figuras o dibujos. En cada fila hay cuatro figuras llamadas PROBLEMA y cinco llamadas RESPUESTA. Las figuras PROBLEMA forman una serie porque están ordenadas siguiendo una ley. Su tarea consiste en elegir, entre las figuras RESPUESTA, la que debiera ir a continuación (es decir, la que sería la número cinco de la serie). Cuando la haya elegido, debe fijarse en la letra que corresponde a esa figura y marcar el recuadro que está debajo de esa letra en la Hoja de respuestas.

Fíjese en el **Ejemplo E1**:

EJEMPLO E1								
Figuras PROBLEMA		Figuras RESPUESTA						
								
				A	B	C	D	E

En el **Ejemplo E1** puede ver que la flecha gira 90°, en el sentido de las agujas del reloj, de un recuadro a otro. ¿Cuál debería ser la próxima figura (la número cinco) de la serie? La respuesta correcta es **A** porque la posición siguiente de la flecha debería ser vertical hacia arriba. Por eso, en la reproducción de la Hoja de respuestas, frente al **Ejemplo E1**, se ha marcado el recuadro que está debajo de la A.

Fíjese en el **Ejemplo E2**:

EJEMPLO E2								
Figuras PROBLEMA				Figuras RESPUESTA				
								
				A	B	C	D	E

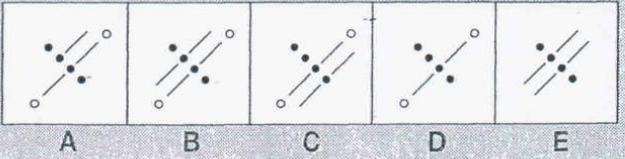
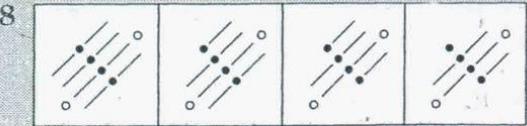
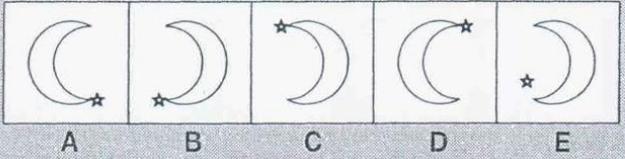
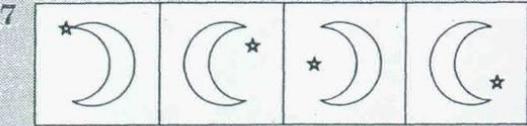
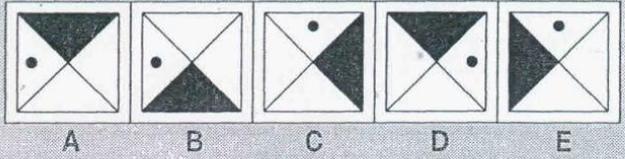
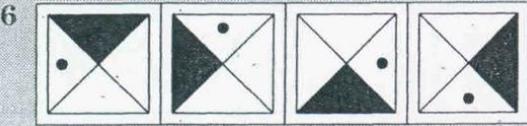
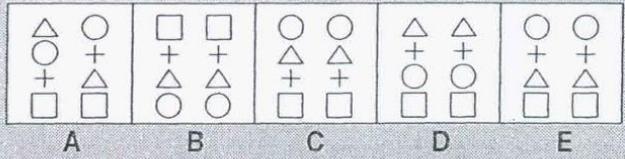
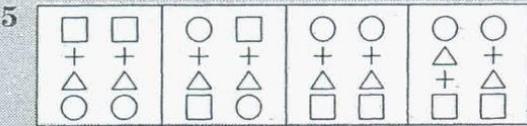
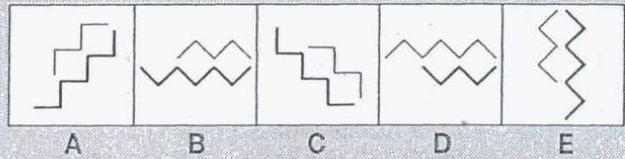
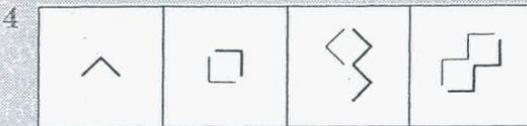
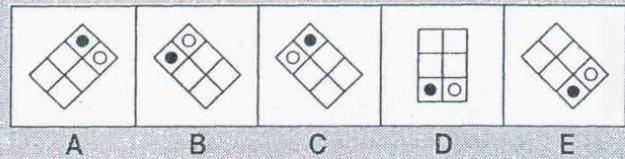
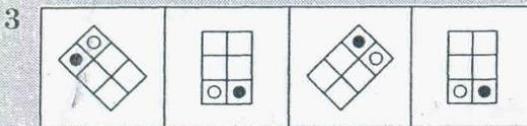
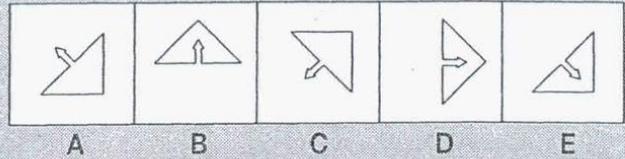
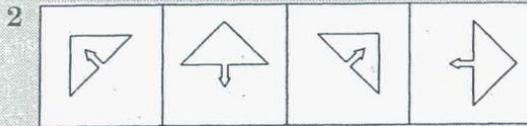
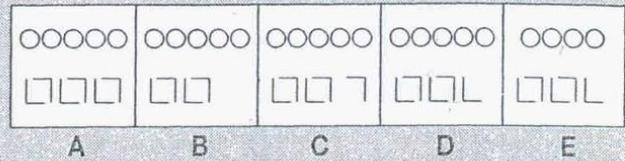
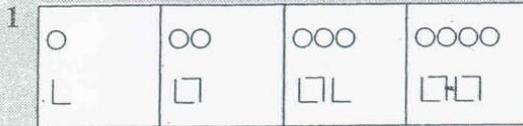
En el **Ejemplo E2** vea que se ha ido aumentando una línea en cada casilla sucesiva: en la primera hay una línea; en la segunda dos; en la tercera tres; en la cuarta cuatro. ¿Qué figura deberá ser la próxima (la quinta)? La respuesta correcta es **E** porque en la siguiente debería haber cinco líneas. Por eso ha debido marcar el espacio debajo de la letra E frente al **Ejemplo E2** en la Hoja de respuestas.

Recuerde que tiene que elegir la figura PROBLEMA que debiera ser la siguiente (la número cinco) en la serie. Si algún ejercicio le resulta muy difícil, déjelo y pase al siguiente. Luego, si tiene tiempo, vuelva a los que dejó sin contestar en esta prueba. No continúe con la prueba siguiente hasta que se lo indiquen.

DETÉNGASE. NO VUELVA LA HOJA HASTA QUE SE LE INDIQUE.

Figuras PROBLEMA

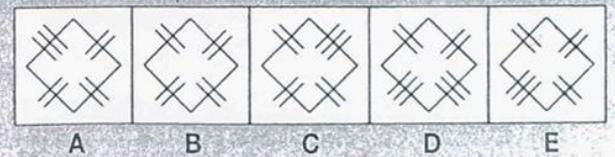
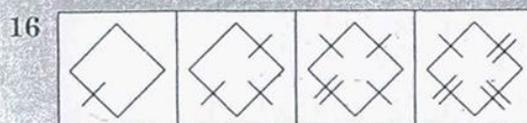
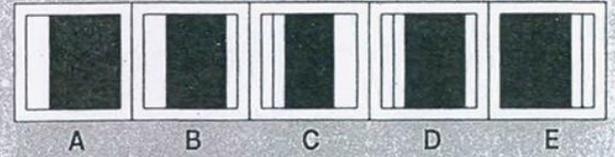
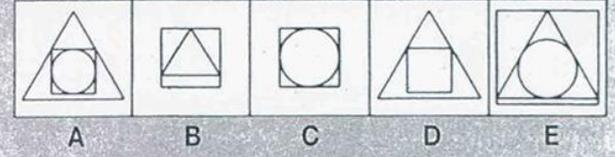
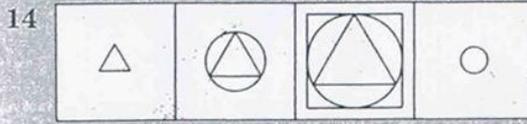
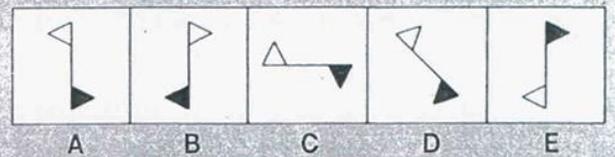
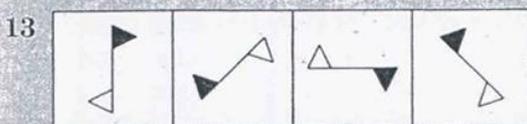
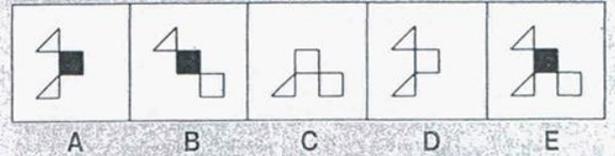
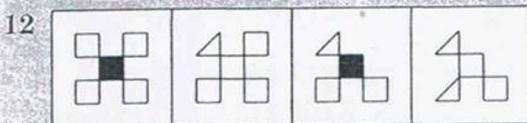
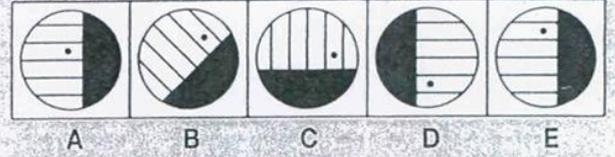
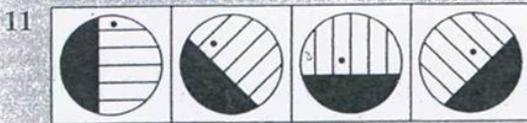
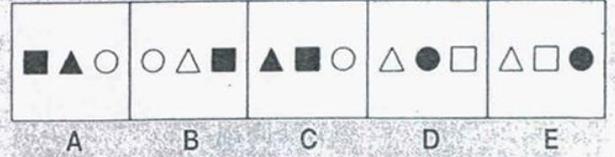
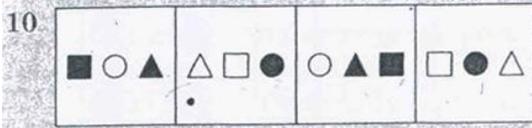
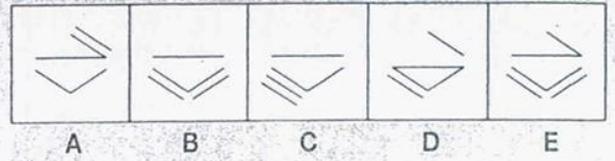
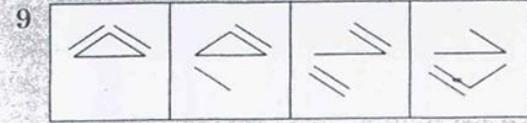
Figuras RESPUESTA



NO SE DETENGA, CONTINUE EN LA PÁGINA SIGUIENTE

Figuras PROBLEMA

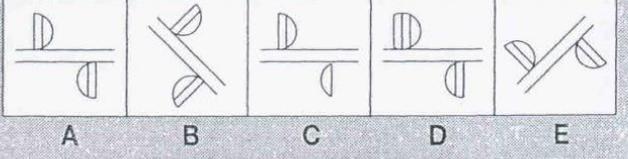
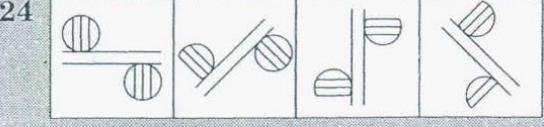
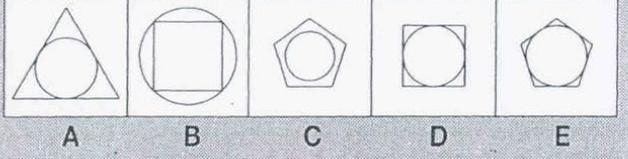
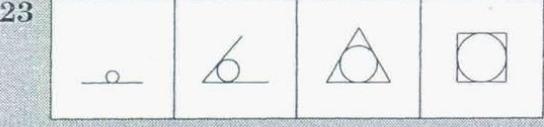
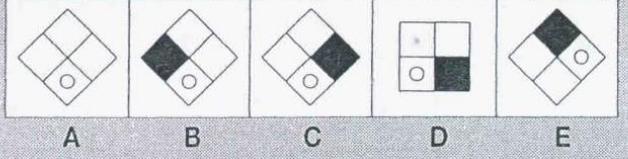
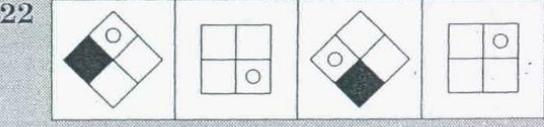
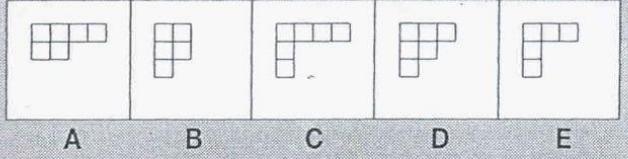
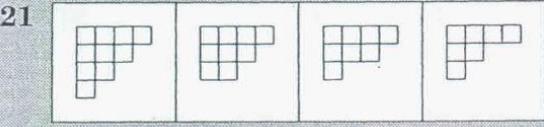
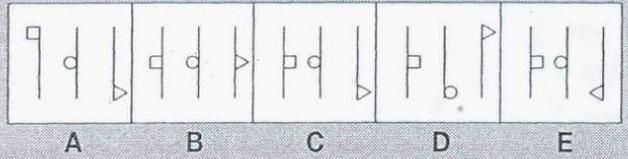
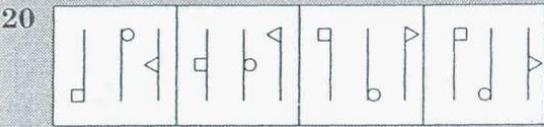
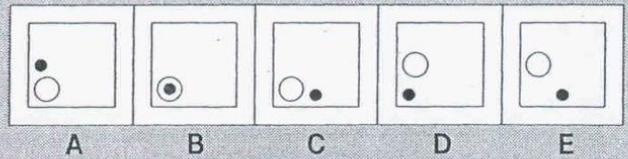
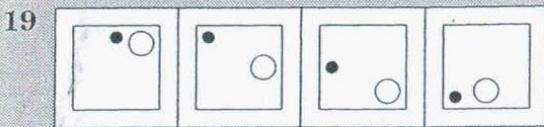
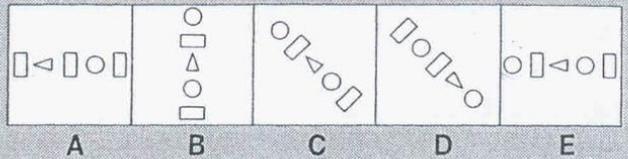
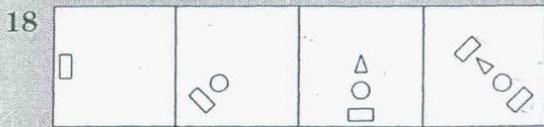
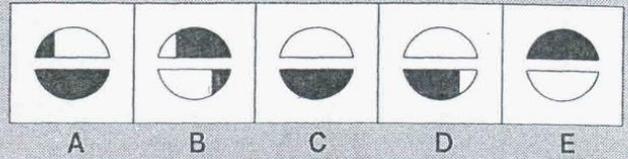
Figuras RESPUESTA



NO SE DETENGA, CONTINUE EN LA PÁGINA SIGUIENTE

Figuras PROBLEMA

Figuras RESPUESTA

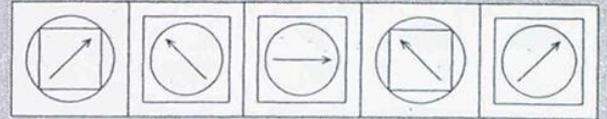
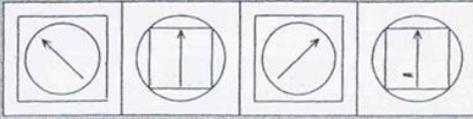


NO SE DETENGA, CONTINUE EN LA PÁGINA SIGUIENTE

Figuras PROBLEMA

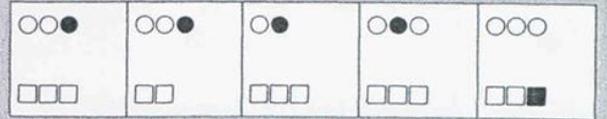
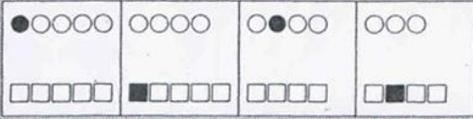
Figuras RESPUESTA

25



A B C D E

26



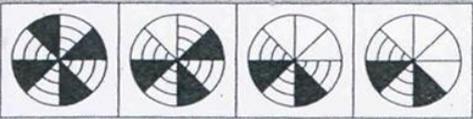
A B C D E

27



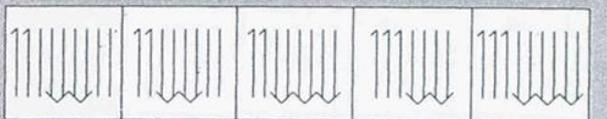
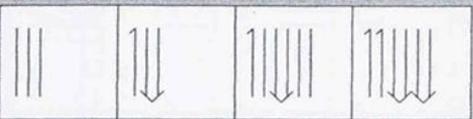
A B C D E

28



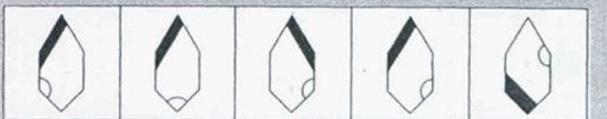
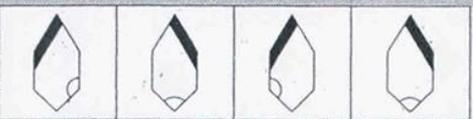
A B C D E

29



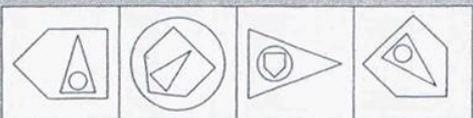
A B C D E

30



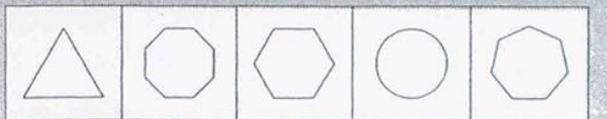
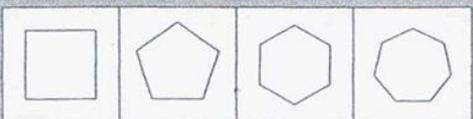
A B C D E

31



A B C D E

32

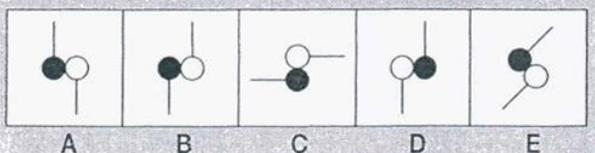
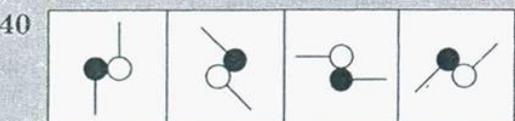
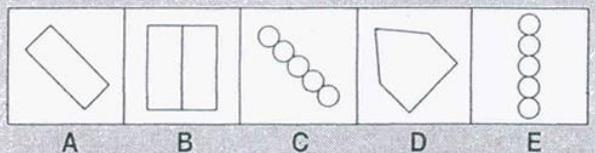
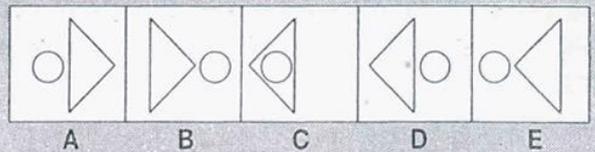
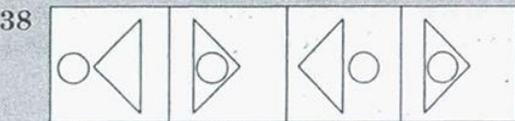
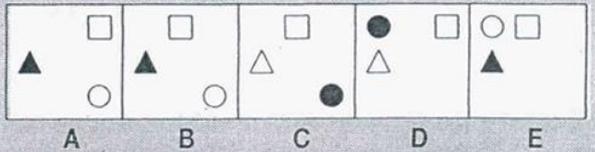
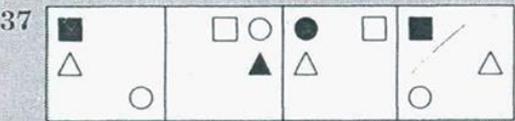
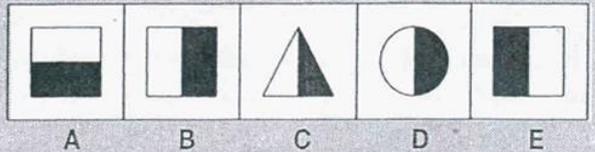
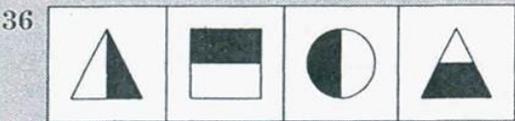
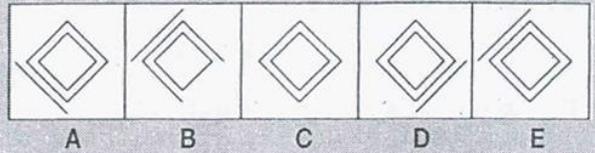
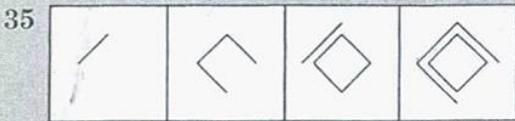
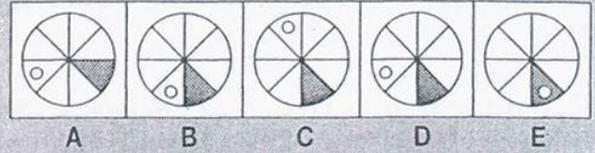
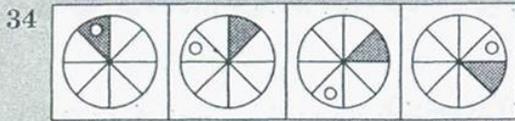
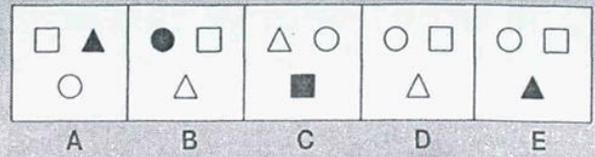
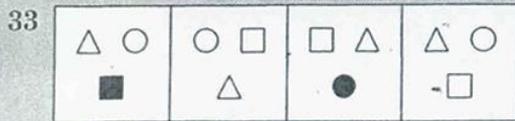


A B C D E

NO SE DETENGA, CONTINUE EN LA PÁGINA SIGUIENTE

Figuras PROBLEMA

Figuras RESPUESTA



DETÉNGASE. SI HA TERMINADO, REPASE SUS CONTESTACIONES